

Management d'Equipe (formation initiale)



O bjectif

Dans le respect des choix managériaux des entreprises ou structures représentées en formation, les stagiaires apprennent :

- les modalités de fonctionnement d'une équipe, construction, statut et rôle des membres
- la dynamique de performance de l'équipe, motivation, écoute, gestion des compétences, résultats et mesure, organisation du travail
- la gestion du temps
- l'intégration des nouveaux dans l'équipe
- la dynamique du groupe : savoir écouter, diriger, autorité et pouvoir
- la communication orale et écrite
- le leadership et le contre leader
- la reconnaissance

Les stagiaires auront acquis une grille de lecture du fonctionnement et des performances de l'équipe. Ils sauront détecter le(s) leader(s), les facilitateurs



P ublic / pré-requis

Avoir une responsabilité managériale ou être en passe de la prendre en charge



Durée 3 jours (21 heures)
1 jour + 4 demi journées



P rogramme

METHODE PEDAGOGIQUE

- ✦ Mise en commun des expériences
- ✦ Réalisation d'exercices pour mettre en évidence les points importants de l'équipe et de son management
- ✦ Mise en situation réelle de management, de prise de décisions et de choix des priorités
- ✦ Un travail inter-modules est réalisé par les stagiaires à la suite de la 1ère 1/2 journée pour mesurer et appliquer les objectifs du stage

PROGRAMME

- ✦ Qu'est ce qu'une équipe ?
 - ✓ Organisation de l'équipe et modalités de fonctionnement

✦ Dimensions clés

- ✓ Rôle et statut des personnes de l'équipe
- ✓ Dynamique de l'équipe, ses moteurs, ses freins
- ✓ Management de l'équipe, l'autorité et le pouvoir, l'écoute, l'action, les courants d'influences,
- ✓ la perméabilité externe à l'équipe, l'émergence des consensus, de normes, ...
- ✓ La communication orale et écrite dans le management quotidien
- ✓ Le leader : facteur d'émergence, rôle, efficacité
- ✓ La reconnaissance, outil de management et de performance collective
- ✓ La mesure des performances
- ✓ l'autonomie : acquisition - valorisation individuelle et collective

- ✓ le « reporting » : choix des informations en fonction de la situation, méthode et moment de remontée d'informations, les critères : la forme, le contenu

✦ Exercices

- ✓ Exercices d'émergence des rôles, des acteurs et des performances d'équipe
- ✓ exercices de perception
- ✓ Exercices de communication orales et écrites simulés et réels
- ✓ Exercices de priorisation simulés et réels
- ✓ Exercices de « reporting » s'appuyant sur des situations réelles

